保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和 6年6月1日

事業所名 放課後等デイサービス リンクエイト 保護者等数(児童数) 回収数 18 割合 75 %

		<u>所名 放譲後等テイサービス リングエイト</u> チェック項目	はい	<u>保護石</u> どちらとも いえない	いいえ		18 割合 /5
	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されて	18	0	0		対応
環境・体制整備		いるか	18	U	0		
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	18	0	0	・もう少し多くてもいいかも	・国の人員配置基準に加え、加 算要件を満たす人員配置を 行っている。保育士、教員など 様々な分野での経験と専門性 を備えたスタッフを配置してい る。
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置な どバリアフリー化の配慮が適切になされている か	16	2	0	・分からない	・今後、手すりを設置予定。スロープについては、利用児童に応じて検討していきたい。
適切な支援の提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	18	0	0		0
	5	活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	18	0	0	いつも楽しい活動を組んでくれていてありがたいです	
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がい のない子どもと活動する機会があるか	16	2	0		・他デイ、地域の児童館での活動を積極的に取り入れている。
保護者への説明等	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説 明がなされたか	17	1	0		
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子 どもの発達の状況や課題について共通理解が できているか	17	1	0	・何か困った事があればいつでも相談に乗ってもらえる。・送迎時にデイの様子の話が聞きたいです。	・送迎時、公式ラインを活用し、 日々の様子をこまめに伝えてい きたいと思います。
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等 の支援が行われているか	18	0	0	・いつも子のことを気にかけ ていて、「最近どうですか」 等、声をかけてくれるので助 かります。	*昨年度から心理師職員の週 2回配置し、要望に応じて面談 を行っている。お子様の様子を 保護者の皆様とより詳しく共有 していけるよう努める。
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催 等により保護者同士の連携が支援されているか	18	0	0	ユンタク会などの機会が多く 作っていただいている	・月1回、保護者が集まる機会 を設けている。
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	17	1	0		・子供や保護者から苦情があった場合は、職員間で情報を共有し、対応策を考える。場合によっては専門職に相談する。
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達の ための配慮がなされているか	18	0	0		
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要 や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関す る自己評価の結果を子どもや保護者に対して 発信しているか	18	0	0	インスタが凄い、子供達の様 子や活動内容が見れて良い	・活動予定表を毎月配布して 1ヶ月の見通しが持てるようにし ている。今後はホームページも 更新頻度を増やす。
	14	個人情報に十分注意しているか	18	0	0		
非常時等	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	16	2	0	・緊急時、どういう連絡が来て、どう対応するのか分からない。	・HPに掲載し、周知する。
の対応	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、 その他必要な訓練が行われているか	18	0	0		
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	18	0	0	・リングに通うこうはもちろん、 友達に会えるのを楽しみにしている。 ・子供の興味、関心が広がり 楽しく活動に参加している。 ・いつも本当にありがとうござ います。	
	18	事業所の支援に満足しているか	18	0	0	・母子共に支えていただき感謝しています。 ・とても支えられています、今 後ともよろしくお願いします。	

^{*1} 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

^{*2} 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。